

Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

ПРИНЯТО

Ученым советом
федерального государственного
казенного образовательного
учреждения высшего образования
«Московская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»

протокол заседания
от «27» Фев 2023 г. № 2/23

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
федерального государственного
казенного образовательного
учреждения высшего образования
«Московская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»

полковник юстиции

А.А. Бессонов

27 февраля 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в федеральном государственном казенном образовательном
учреждении высшего образования «Московская академия
Следственного комитета Российской Федерации»**

1. Общие положения

1.1. Положение «Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации» (далее – Положение, Академия) обеспечивает реализацию прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) на освоение основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Академии.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Следственного комитета Российской Федерации от 11.05.2021 № 64 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета и программам магистратуры в федеральных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации»;

– приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– приказом Следственного комитета Российской Федерации от 26.05.2021 № 81 «Об организации практической подготовки обучающихся федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации»;

– приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказом Следственного комитета Российской Федерации от 19.11.2020 № 122 «Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - образовательные стандарты, ФГОС);

– Уставом федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации» (далее – Академия).

1.4. Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по основным образовательным программам высшего образования.

1.5. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья - лицо, имеющее недостатки в физическом развитии, подтвержденные медико-педагогической комиссией и препятствующее получению образованию без создания специальных условий.

1.6. В Академии обеспечен равный доступ к обучению по основным профессиональным образовательным программам высшего образования для всех категорий граждан с учетом образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, а также отсутствия противопоказаний по здоровью, препятствующих прохождению федеральной государственной службы в следственных органах Следственного комитета Российской Федерации. Инвалиды и лица с ОВЗ имеют право на равные возможности.

1.7. Задачи по организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ:

- создание необходимых условий для получения инвалидами и лицами с ОВЗ образования по основным образовательным программам высшего образования, реализуемым в Академии;

- создание безбарьерной образовательной среды;

- создание условий для социальной и психологической поддержки обучающихся;

- адаптация образовательных программ под индивидуальные возможности и потребности инвалидов и лиц с ОВЗ, включая формирование индивидуальных учебных планов;

- разработка методического инструментария, адаптирующего предоставление учебного материала к возможностям инвалидов и лиц с ОВЗ по его восприятию и усвоению.

1.8. Академия обеспечивает учёт обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основой учёта являются общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья или инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, карта реабилитации, включающая рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования или по результатам медико-социальной экспертизы, иные сведения.

При сборе указанных сведений должно быть получено согласие обучающегося на обработку его персональных данных.

2. Работа с кандидатами на обучение из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Профессиональная ориентация кандидатов на обучение из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ здоровья присущи особенности, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации.

2.2. Основными формами профориентационной работы в Академии являются дни открытых дверей, консультации для данной категории

обучающихся и родителей по вопросам приёма и обучения, рекламно-информационные материалы для обучающихся.

2.3. Особенности приёма на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируются Правилами приёма граждан Российской Федерации на обучение по основным образовательным программам высшего образования.

2.4. Кандидатам на обучение из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости на стадии проведения конкурсного отбора могут создаваться специальные условия: возможность использовать технические средства, помощь сотрудника Академии, увеличение продолжительности дополнительного вступительного испытания.

3. Создание условий организации и обеспечения образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Академии

3.1. Условия, обеспечивающие возможность организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в Академии, включают:

- территориальную доступность;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- адаптацию образовательной программы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса (при необходимости);
- доступность к информационно-коммуникативным технологиям и системам, включая Интернет;
- формирование безопасной и комфортной психологической среды.

3.2. Подразделения Академии решают вопросы по обеспечению возможности организации образовательного процесса в пределах своей компетенции.

3.3. Территориальная доступность.

3.3.1. Территория Академии соответствует условиям беспрепятственного и безопасного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечивается доступность путей движения, вход дублирован пандусом, лестницы оборудованы поручнями.

3.3.2. В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для проведения занятий семинарского типа и иных помещениях) предусмотрена возможность оборудования мест для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, при их наличии, с учетом вида нарушения здоровья. Имеется возможность увеличения размера зоны на одно место, ширины прохода между рядами столов, замены двухместного стола на одноместный, предоставления первого стола в среднем ряду обучающимся с нарушениями зрения или слуха.

3.3.3. Академия при необходимости осуществляет размещение в доступных местах и в адаптированной форме учебного расписания и иной справочной информации, выполненных крупным рельефно-контрастным

шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублированных шрифтом Брайля; обеспечивает присутствие сотрудника, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечивает выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупным шрифтом или аудиофайлы).

3.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

3.4.1. При освоении основной образовательной программы инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляются все необходимые учебники, иная учебная основная и дополнительная литература, возможность использовать информационно-библиотечные ресурсы Академии.

3.4.2. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться технические средства приема-передачи учебной информации: компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска.

3.5. Адаптация образовательной программы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.5.1. Инвалиды и лица с ОВЗ могут пройти обучение в Академии по основным профессиональным образовательным программам.

3.5.2. Декан факультета или уполномоченный сотрудник деканата обеспечивает своевременное информирование педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава о наличии инвалида или лица с ОВЗ в учебной группе.

3.5.3. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалида или лица с ОВЗ уполномоченный сотрудник с письменного согласия осуществляет получение информации о состоянии его здоровья, рекомендациях медикосоциальной экспертизы или медицинской комиссии.

3.5.4. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанной категории лиц.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития.

3.6. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии письменного заявления обучающегося, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) и медицинских показаний.

3.6.1. Адаптация образовательной программы может предусматривать предоставление обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ возможности освоения адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы.

3.6.2. Введение адаптационных дисциплин в образовательную программу предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень адаптационных дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ. Включение таких дисциплин в учебный план производится в установленном порядке.

3.6.3. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае осуществляется исходя из содержания обучения, методического и материально-технического обеспечения, с учетом возможностей и состояния здоровья обучающихся.

3.6.4. Учебные занятия по адаптационным дисциплинам могут проводиться индивидуально.

3.6.5. С целью оказания психологической помощи обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ педагогические работники должны использовать в образовательном процессе социально-активные и рефлексивные методы обучения.

3.6.6. При необходимости по личному заявлению инвалида или лица с ОВЗ разрабатывается индивидуальный учебный план.

3.6.7. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины «физическая культура». В зависимости от рекомендации учреждения медико-социальной экспертизы в целях соблюдения принципов сбережения здоровья и адаптивной физической культуры может разрабатываться комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

3.6.8. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации и локальными нормативными актами Академии. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся в случае необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости таким обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

3.6.9. Инвалидам и лицам с ОВЗ, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом, подтверждающий получение профессионального образования соответствующего уровня и квалификации по специальности, направлению подготовки.

4. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

4.1. При необходимости в Академии обеспечивается организационно-педагогическое, медико-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.2. Организационно-педагогическое сопровождение может включать:

- контроль посещаемости учебных занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы;
- организация индивидуальных консультаций; организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций, ликвидации академических задолженностей;
- консультирование преподавателей и сотрудников Академии по психофизическим особенностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- коррекцию взаимодействия «преподаватель - обучающийся» в учебном процессе.

4.3. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся (при необходимости), сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к обучению.

4.4. Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, включая содействие в решении бытовых проблем, проживание в общежитии, стипендиальное обеспечение.

4.5. В Академии формируется профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

4.6. Наличие медпункта в Академии обеспечивает возможность оказания инвалидам и лицам с ОВЗ первой медицинской помощи, врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях.

4.7. При поступлении в Академию инвалида или лица с ОВЗ в случае необходимости приказом ректора Академии закрепляется сотрудник для организации соответствующего сопровождения.

5. Заключительные положения

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, правовыми актами Следственного комитета Российской Федерации, Уставом Академии и принимаются учёным советом Академии.

5.2. Признать утратившим силу Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации» от 02.07.2021.